

## កំណត់ហេតុវគ្គបណ្តុះបណ្តាល

ស្តីពី

ជំនាញសម្របសម្រួល និងការប្រតិបត្តិការរបស់អង្គការសហគមន៍មូលដ្ឋាន

ថ្ងៃទី ២៨ - ៣០ ខែសីហា ឆ្នាំ២០១៨ នៅភ្នំពេញ



នៅដោយកូន្យស៊ិនបឺ ផ្ទះលេខ១៩-២១ផ្លូវលេខ៣៣០ សង្កាត់បឹងកេងកង៣ ខណ្ឌចំការមន រាជធានីភ្នំពេញ

Partnerships for Sustainable Development in Cambodia

<b>សម្របសម្រួលដោយ:</b>	<b>លោក ស៊ីង ទីប៉ូ</b> អ្នកគ្រប់គ្រងផ្នែកអភិវឌ្ឍន៍សមត្ថភាព <b>កញ្ញា កៅ ពៅលក្ខិណា</b> អ្នកឯកទេសផ្នែកអង្គការសហគមន៍មូលដ្ឋាន
<b>អ្នកកត់ត្រាចំណុចសំខាន់ៗ:</b>	<b>ស្រេង សោភ័ណលក្ខិណា</b>
<b>ចំនួនអ្នកចូលរួម:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ចំនួនសរុបអ្នកចូលរួម: ២០ នាក់</li> <li>• ចំនួនអង្គការសហគមន៍មូលដ្ឋាន : ០៤នាក់</li> <li>• ចំនួនអង្គការមិនមែនរដ្ឋាភិបាល: ០៩នាក់</li> <li>• ចំនួនអង្គការ គ.ស.ក : ០៧នាក់</li> <li>• ចំនួនស្ត្រី: ០៧នាក់</li> </ul> (សូមមើលឧបសម្ព័ន្ធ ១៖ សម្រាប់បញ្ជីវត្តមានសម្រាប់វគ្គបណ្តុះបណ្តាលទាំងបីថ្ងៃ)
<b>ថ្ងៃខែឆ្នាំ និង ពេលវេលា</b>	ថ្ងៃទី ២៨ - ៣០ ខែសីហា ឆ្នាំ២០១៨ ចាប់ពីម៉ោង ០៨:០០ ព្រឹក - ០៥:០០ ល្ងាច
<b>ទីកន្លែង</b>	ដោយកូនៀសិនធ្វើ ផ្ទះលេខ១៩-២១ផ្លូវលេខ៣៣០ សង្កាត់បឹងកេងកង៣ ខណ្ឌចំការមន រាជធានីភ្នំពេញ

**គោលដៅចម្បងៗវគ្គបណ្តុះបណ្តាល៖**

- ដើម្បីធ្វើការបង្រៀនសាកល្បង និងឆ្លុះបញ្ចាំង ថាតើសៀវភៅជំនាញសម្របសម្រួល និងកម្រងមេរៀនស្តីពីការប្រតិបត្តិការរបស់អង្គការសហគមន៍មូលដ្ឋាននេះ បានឆ្លើយតបទៅនឹងតម្រូវការកសាងសមត្ថភាពរបស់អង្គការសហគមន៍មូលដ្ឋាន ក៏ដូចជាអង្គការសង្គមស៊ីវិលដែលធ្វើការគាំទ្រដល់អង្គការសហគមន៍មូលដ្ឋានហើយឬនៅ។
  - ដើម្បីធ្វើការកែសម្រួលសៀវភៅជំនាញសម្របសម្រួល និងកម្រងមេរៀននេះ ឲ្យមានភាពងាយស្រួល និងឆ្លើយតបទៅនឹងតម្រូវការកសាងសមត្ថភាពរបស់អង្គការសហគមន៍មូលដ្ឋាន និងដើម្បីឲ្យអង្គការសហគមន៍មូលដ្ឋានមានលទ្ធភាពក្នុងការប្រើប្រាស់គោលការណ៍ណែនាំស្តីពីការប្រតិបត្តិការរបស់អង្គការសហគមន៍មូលដ្ឋាន។
- (សូមមើលឧបសម្ព័ន្ធ ២៖ សម្រាប់ឯកសារទស្សនទាន វគ្គបណ្តុះបណ្តាលសាកល្បង ស្តីពីជំនាញសម្របសម្រួល និងការប្រតិបត្តិការរបស់អង្គការសហគមន៍មូលដ្ឋាន)

**I- លទ្ធផលនៃវេទិកាសិក្សា**

ថ្ងៃទី ១៖ ថ្ងៃទី ២៨ សីហា ២០១៨

ការវិភាគអំពីគោលបំណងនៃវគ្គបណ្តុះបណ្តាលរបស់អង្គការសហគមន៍មូលដ្ឋាន ដោយកញ្ញា កៅ ពៅលក្ខិណា អ្នកឯកទេសផ្នែកអង្គការសហគមន៍មូលដ្ឋាន

កញ្ញាបានណែនាំពីគោលបំណង និងរបៀបវារៈខ្លះនៃវគ្គបណ្តុះបណ្តាលរយៈពេលបីថ្ងៃ និងកញ្ញាបានអញ្ជើញ **លោកស្រី អែល សុធារី** ប្រធានផ្នែកកម្មវិធីនៃអង្គការ គ.ស.ក ថ្លែងសន្ទរកថាស្វាគមន៍។

**សន្ទរកថាស្វាគមន៍ និងបើកកម្មវិធី ដោយ លោកស្រី អែល សុធារី ប្រធានផ្នែកកម្មវិធីនៃអង្គការ គ.ស.ក**

លោកស្រីបានស្វាគមន៍យ៉ាងកក់ក្តៅ និងអរគុណដល់សិក្ខាកាមដែលបានចូលរួមក្នុងវគ្គបណ្តុះបណ្តាលនេះ ហើយលោកសូមកោតសរសើរចំពោះក្រុមបច្ចេកទេសដែលបានចងក្រង សៀវភៅគោលការណ៍ណែនាំស្តីពីការប្រតិបត្តិការរបស់អង្គការសហគមន៍មូលដ្ឋាន ដើម្បីឲ្យអង្គការសហគមន៍មូលដ្ឋានយល់ដឹង និងប្រើប្រាស់គោលការណ៍ណែនាំនេះប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាព អង្គការគ.ស.ក បានរៀបចំចងក្រងសៀវភៅជំនាញសម្របសម្រួល និងកម្រងមេរៀនស្តីពីការប្រតិបត្តិការរបស់អង្គការសហគមន៍មូលដ្ឋាន ហើយវគ្គបណ្តុះបណ្តាលនេះត្រូវបានរៀបចំឡើងជាការបង្រៀនសាកល្បង ទៅលើសៀវភៅជំនាញសម្របសម្រួល និងកម្រងមេរៀននេះ និងឆ្លុះបញ្ចាំង ថាតើសៀវភៅ នេះ បានឆ្លើយតបទៅនឹងតម្រូវការកសាងសមត្ថភាពរបស់អង្គការសហគមន៍មូលដ្ឋាន ក៏ដូចជាអង្គការសង្គមស៊ីវិលដែលធ្វើការគាំទ្រដល់អង្គការសហគមន៍មូលដ្ឋានហើយឬនៅ។



អង្គការគ.ស.ក សូមធ្វើជាចំណែកក្នុងការចូលរួមពង្រឹងសមត្ថភាពដល់អង្គការសហគមន៍មូលដ្ឋានរបស់លោកអ្នក ដោយរៀបចំវគ្គបណ្តុះបណ្តាលនេះទៅដល់អង្គការមិនមែនរដ្ឋាភិបាល ដែលធ្វើការគាំទ្រដល់អង្គការសហគមន៍មូលដ្ឋាន ហើយពួកគាត់នឹងបន្តបង្រៀនទៅដល់អង្គការសហគមន៍មូលដ្ឋានរបស់ពួកគាត់។ លោកស្រីបានបន្តថា ថ្មីៗនេះអង្គការ គ.ស.ក បានចុះអនុស្សរណៈជាមួយបណ្តាញអង្គការមិនមែនរដ្ឋាភិបាល តាមខេត្តចំនួន ១៥ ខេត្ត ហើយយើងនឹងផ្តល់ជូនវគ្គបណ្តុះបណ្តាលនេះក្នុងការពង្រឹងសមត្ថភាព និងផ្តល់ឱកាសឲ្យសមាជិកបណ្តាញអង្គការមិនមែនរដ្ឋាភិបាល ដើម្បីអោយពួកគាត់ជួយពង្រឹង

សមត្ថភាពបន្តទៅដល់អង្គការសហគមន៍មូលដ្ឋានរបស់ពួកគាត់។ ជាចុងក្រោយ លោកស្រីបានថ្លែងអំណរគុណជាថ្មីម្តងទៀតដល់សិក្ខាកាមទាំងអស់ដែលបានចំណាយពេលវេលាមកចូលរួម និងពិភាក្សាក្នុងថ្ងៃនេះ ដើម្បី សិក្សា ក៏ដូចជាចែករំលែកនូវបទពិសោធន៍ សំដៅធ្វើយ៉ាងណាឲ្យការអភិវឌ្ឍកាន់តែប្រសើរឡើង។ ជាចុងបញ្ចប់លោកស្រី ក៏បានជូនពរទៅដល់សិក្ខាកាមទាំងអស់ និងប្រកាសបើកវគ្គបណ្តុះបណ្តាល។

**បទបង្ហាញជាទូទៅស្តីពី សៀវភៅជំនាញសម្របសម្រួល និងកម្រងមេរៀនស្តីពីការប្រតិបត្តិការរបស់អង្គការសហគមន៍មូលដ្ឋាន**

ដើម្បីជាជំនួយស្មារតី និងផ្តល់ជាព័ត៌មានទូទៅស្តីពីវគ្គបណ្តុះបណ្តាលរយៈពេលបីថ្ងៃនេះ កញ្ញា កៅ ពៅលក្ខិណា អ្នកឯកទេសផ្នែកអង្គការសហគមន៍មូលដ្ឋាននៃអង្គការគ.ស.ក បានពន្យល់សង្ខេបដល់សិក្ខាកាមទាំងអស់នូវមេរៀនស្តីពី «សៀវភៅជំនាញសម្របសម្រួល និងកម្រងមេរៀនស្តីពីការប្រតិបត្តិការរបស់អង្គការសហគមន៍មូលដ្ឋាន»។ កញ្ញាចាប់ផ្តើមដោយការបង្ហាញពី៖



- សាវតា
- បញ្ហាប្រឈមរបស់អង្គការសហគមន៍មូលដ្ឋាន
- កិច្ចអន្តរាគមន៍របស់អង្គការគ.ស.ក
- គោលការណ៍ណែនាំស្តីពីការប្រតិបត្តិការរបស់អង្គការសហគមន៍មូលដ្ឋាន
- គោលបំណងក្នុងការបង្កើតគោលការណ៍ណែនាំនេះ
- មេរៀនក្នុងសៀវភៅជំនាញសម្របសម្រួល និងកម្រងមេរៀនស្តីពីការប្រតិបត្តិការរបស់អង្គការសហគមន៍មូលដ្ឋាន៖
  - ❖ ជំនាញសម្របសម្រួល
    - ការរៀបចំបរិបទនៃវគ្គបណ្តុះបណ្តាល
    - មូលដ្ឋានគ្រឹះនៃការសម្របសម្រួល
    - ជំនាញសម្រាប់ការសម្របសម្រួល
  - ❖ ការប្រតិបត្តិការរបស់អង្គការសហគមន៍មូលដ្ឋាន
    - លក្ខណៈផ្លូវច្បាប់ និងការអភិវឌ្ឍអង្គការសហគមន៍មូលដ្ឋាន
    - ទំនាក់ទំនង កិច្ចសហការ និងការចងបណ្តាញ
    - សមាជិកភាព និងការគ្រប់គ្រងសមាជិក

- ការគ្រប់គ្រងហិរញ្ញវត្ថុ
- គណនេយ្យភាព និងតម្លាភាព
- ការចូលរួមអនុវត្ត ត្រួតពិនិត្យ និងវាយតម្លៃ
- យុទ្ធសាស្ត្រ និងការធានានិរន្តរភាព
- ការពង្រឹងសមត្ថភាព និងការយល់ដឹង
- ភាពជាអ្នកដឹកនាំសហគមន៍

(សូមមើលឧបសម្ព័ន្ធ ៣៖ សម្រាប់បទបញ្ជាអំពីគោលការណ៍ណែនាំស្តីពីការប្រតិបត្តិល្អរបស់អង្គការសហគមន៍មូលដ្ឋាន)

**ការសាកល្បងបង្រៀនជំនាញសម្របសម្រួលរបៀបមេរៀន**

**ការរៀបចំវិបសនៃវគ្គបណ្តុះបណ្តាល សម្របសម្រួលដោយ លោក ស៊ីង ទីប៉ូ អ្នកគ្រប់គ្រងផ្នែកអភិវឌ្ឍន៍សមត្ថភាព**

- **ការណែនាំឲ្យស្គាល់គ្នា** (រយៈពេល ១០នាទី)  
វគ្គនេះប្រើវិធីសាស្ត្រចាប់គ្នាជាគូរពីរនាក់ដើម្បីផ្លាស់ប្តូរព័ត៌មានគ្នាអំពី ឈ្មោះ តួនាទី ស្ថាប័ន និងខេត្តដែលពួកគាត់ធ្វើការ។ រួចហើយគូរទាំងពីរនាក់ នឹងឡើងនិយាយប្រាប់សិក្ខាកាមទាំងអស់អំពីដៃគូរបស់គាត់។



- **ការបង្កើតការរំពឹងទុកផ្ទាល់ខ្លួន និងការព្រួយបារម្ភ** (រយៈពេល ២០ នាទី)

- ❖ **ការរំពឹងទុករបស់អ្នកចូលរួម៖**

- ច្បាស់ពីជំហាននីមួយៗនៃការសម្របសម្រួល
- យល់ដឹងបន្ថែមពីជំនាញសម្របសម្រួលកាន់តែច្បាស់
- ទទួលបានបទពិសោធន៍បន្ថែមទៀតពីអ្នកសម្របសម្រួល និងសិក្ខាកាមដទៃទៀតពីជំនាញសម្របសម្រួល
- យល់កាន់តែច្បាស់ពីរបៀបប្រើប្រាស់ និងសម្របសម្រួលទៅលើគោលការណ៍ណែនាំពីការប្រតិបត្តិល្អរបស់អង្គការសហគមន៍មូលដ្ឋាន
- អាចក្លាយជាអ្នកសម្របសម្រួល
- ទទួលបានធាតុចូលក្នុងន័យស្ថាប័នដើម្បីធ្វើឲ្យសៀវភៅកាន់តែមានអត្ថន័យ និងងាយស្រួលសម្រាប់អង្គការសហគមន៍មូលដ្ឋានយកទៅប្រើប្រាស់

- ❖ **ការព្រួយបារម្ភ**

- ចូលរួមមិនបានពេញលេញ
  - ខ្លាចរៀនមិនសូវចងចាំ
  - មេរៀនច្រើន រៀនរយៈពេលតិច
  - ពេលវេលាខ្លីសម្រាប់វគ្គបណ្តុះបណ្តាលក្នុងជំនាញនេះ
- **ការបង្កើតវិន័យសម្រាប់វគ្គបណ្តុះបណ្តាល (រយៈពេល ១៥ នាទី)**  
 សិក្ខាកាមបានបង្កើតវិន័យសម្រាប់វគ្គបណ្តុះបណ្តាល ដែលមានដូចខាងក្រោម៖
    - ❖ បិទសម្លេងទូរស័ព្ទក្នុងម៉ោងសិក្សា។ ហាមនិយាយទូរស័ព្ទ លើកលែងតែករណីពិសេស ពេលនិយាយទូរស័ព្ទត្រូវចេញទៅខាងក្រៅថ្នាក់។
    - ❖ ហាមដៃក្រៅប្រធានបទ បើគ្មានការអនុញ្ញាតពីអ្នកសម្របសម្រួល ឬក្រុមធំ។
    - ❖ ចូលរួមរាល់ក្រុមពិភាក្សា ការពិភាក្សាក្រុមធំ ការសម្តែងរឿង និងល្បែងថាមពល។
    - ❖ គ្រប់គ្នាត្រូវចូលរួមយោបល់ ហើយមុនការបញ្ចេញយោបល់ត្រូវលើកដៃ ដើម្បីមានភាពងាយស្រួលក្នុងការចាត់ចែង។
    - ❖ សិក្ខាកាមត្រូវអនុវត្តតាមការស្នើសុំរបស់អ្នកសម្របសម្រួល ដូចជាធ្វើលំហាត់ឆ្លើយនឹងសំណួរ និងធ្វើផែនការ។
    - ❖ សិក្ខាកាមត្រូវគោរពពេលវេលាសិក្សារៀនសូត្រឲ្យបានល្អ ដោយអនុវត្តតាម ពេលព្រឹកចូលម៉ោង ៨ព្រឹក ចេញអាហារថ្ងៃត្រង់ម៉ោង១២។ ល្ងាចចូលម៉ោង ១.៣០ល្ងាច និងចេញម៉ោង៥ល្ងាច។
  - **ការរៀបចំទឹកផ្លែឆ្នែង**  
 ក្នុងវគ្គនេះលោកបានបង្ហាញពី វិធីរៀបចំទឹកផ្លែឆ្នែង និង បានពន្យល់ពីគុណសម្បត្តិ និងគុណវិបត្តិនៃការជ្រើសរើសរបៀបនៃការរៀបចំទឹកផ្លែឆ្នែងអង្គុយដែលមានដូចខាងក្រោម៖
    - **ពេលវេលានៃការបណ្តុះបណ្តាល (រយៈពេល ៤៥ នាទី)**

អ្នកសម្របសម្រួលត្រូវស្វែងយល់ពីសកម្មភាពផ្ទាល់ខ្លួនរបស់សិក្ខាកាមម្នាក់ៗ ហើយការផ្លាស់ប្តូរវិធីសាស្ត្រត្រូវតែមានក្នុងករណីមានការផ្លាស់ប្តូរមិនប្រក្រតីណាមួយក្នុងចំណោមសិក្ខាកាម ដូចជា មានស្លាប់ មើលម៉ោងជាញយៗ បង្ហាញទឹកមុខមិនចាប់អារម្មណ៍ ឬមិនអើពើជាដើម។ ដូច្នេះគួរតែផ្លាស់ប្តូរវិធីសាស្ត្រ និងវិធីសាស្ត្រមកជាការសម្តែង ឬលេងល្បែងថាមពល ដែលពាក់ព័ន្ធនឹងប្រធានបទ។

**មតិកែលម្អ**

- ការណែនាំខ្លួន៖ គួរមានព័ត៌មានបន្ថែមទាក់ទងនឹងរបៀបណែនាំខ្លួន នូវវិធីសាស្ត្រនីមួយៗ ដែលមានរាយក្នុងសៀវភៅមេរៀន
- ការរៀបចំទឹកផ្លែឆ្នែង គួរមានចំណាំថា «ការរៀបចំទឹកផ្លែឆ្នែងអាចប្រែប្រួលទៅតាមគោលបំណង និងប្រភេទនៃកម្មវិធី ឬវគ្គបណ្តុះបណ្តាល»

- កែអក្ខរាវិរុទ្ធ៖ ការប្រើប្រាស់វចនានុក្រម សម្តេចសង្ឃ ជូន ណាត
- គូលេខ៖ គូរសរសេរជាអក្សរចំពោះគូលេខ
- បន្ថែមដំណើរ មុន កំលុង និងក្រោយវគ្គ
- បទបញ្ជាវិជ្ជាក្នុង អាចប្រើប្រាស់ថា គុណតម្លៃនៃវគ្គ ឬវិន័យសម្រាប់វគ្គ
- គួរមាននីតិវិធីនៃការវាយតម្លៃ ការស្ទង់ចំណេះដឹងមុនវគ្គ និងក្រោយវគ្គ
- ការរំពឹងទុក៖ អាចប្រើប្រាស់ថា «តើចង់បានអ្វីពេលត្រលប់ទៅវិញ?»
- គួរប្រើប្រាស់ភាសាតាមតំបន់ដើម្បីឲ្យងាយយល់

**មូលដ្ឋានគ្រឹះនៃការសម្របសម្រួល សម្របសម្រួលដោយ កញ្ញា កៅ ពៅលក្ខិណា អ្នកឯកទេសផ្នែកអង្គការសហគមន៍មូលដ្ឋាន**

បានធ្វើបង្ហាញពីចំណុចសំខាន់នៃមេរៀនលើមតិកាដូចខាងក្រោម៖

- ទស្សនៈនៃការសម្របសម្រួល
- តួនាទីសំខាន់ របស់អ្នកសម្របសម្រួល ក្នុងពេលកំពុងតែដំណើរការសម្របសម្រួល
- អ្វីដែលត្រូវធ្វើ និងអ្វីដែលមិនត្រូវធ្វើ

ក្នុងវគ្គនេះអ្នកសម្របសម្រួលបានបែងចែកជាក្រុមតូចជាបីក្រុមដោយមានការចាប់លេង ១ ២ ៣ ដែលមានចំនួនអ្នកចូលរួមស្មើគ្នា ដើម្បីពិភាក្សាលើប្រធានបទបី។ ខាងក្រោមជាលទ្ធផលនៃក្រុមពិភាក្សានីមួយៗ៖



**ក្រុមទី ១៖ តើតួនាទីសំខាន់ៗរបស់អ្នកសម្របសម្រួលមានអ្វីខ្លះ?**

តួនាទីសំខាន់ របស់អ្នកសម្របសម្រួល ក្នុងពេលកំពុងតែដំណើរការសម្របសម្រួលគឺ៖

- ☞ ឆ្លាតវៃចេះធ្វើការបត់បែន តាមកាលៈទេសៈ
- ☞ រៀបចំកិច្ចតែងការ
- ☞ រៀបចំសម្ភារៈ ទឹកនៃឯក កាលបរិច្ឆេទ
- ☞ ជូនដំណឹងអ្នកចូលរួម
- ☞ ផ្តល់ឱកាស និងបំផុសគំនិតលើកទឹកចិត្តឲ្យសិក្ខាកាមចូលរួមទាំងអស់គ្នា
- ☞ កំណត់ប្រភេទអ្នកចូលរួម
- ☞ ចេះផ្ទេរ និងចែករំលែកចំណេះ ជំនាញ និងបទពិសោធន៍ទៅអ្នកចូលរួម
- ☞ ចេះចាប់យកលទ្ធផល

☞ លើកទឹកចិត្តឲ្យសិក្ខាកាម វាយតម្លៃលើដំណើរការនៃការរៀនសូត្ររបស់ពួកគេ ដោយខ្លួនពួកគេផ្ទាល់។

**ក្រុមទី ២៖ តើអ្វីដែលអ្នកសម្របសម្រួលគួរធ្វើ និងមិនគួរធ្វើក្នុងពេលសម្របសម្រួល?**

ត្រូវធ្វើ	មិនត្រូវធ្វើ
ទឹកនៃឯកសារមួយ	មកយឺត
សម្ភារៈ អាកប្បកិរិយា	និយាយតែឯង
សំនួរបំផុលគំនិត	ប្រើភាសាបច្ចេកទេសច្រើនពេក
ធ្វើសំយោគ និងសរុបបទពិសោធន៍ថ្មីៗ ដែលបានរៀនសូត្រ	ប្រើអាកប្បកិរិយាមិនសមរម្យ
ចែកក្រុមពិភាក្សា	សន្និដ្ឋានគំនិតអ្នកចូលរួម
កំណត់ពេលវេលា	
ធ្វើជាអ្នកស្តាប់ដ៏ល្អ និងដោយយកចិត្តទុកដាក់	
រៀបចំមេរៀន និង គោលបំណង ការរំពឹងទុក	

**ក្រុមទី ៣៖ តើអ្នកសម្របសម្រួលគួរមានសមត្ថភាពអ្វីខ្លះ?**

- ជំនាញសម្របសម្រួល
- ជំនាញកត់ត្រា ស្តាប់
- សង្កេត និងសន្និដ្ឋាន
- ជំរុញ លើកទឹកចិត្ត
- ចេះបត់បែន និងដោះស្រាយបញ្ហា
- គ្រប់គ្រង និងដឹកនាំ
- សមត្ថភាពក្នុងការផ្ទេរចំណេះដឹង
- មានបទពិសោធន៍ពាក់ព័ន្ធបរិបទជាក់ស្តែងក្នុងប្រធានបទ

**• អាកប្បកិរិយារបស់អ្នកសម្របសម្រួល៖**

ក្នុងវគ្គនេះ សិក្ខាកាមឡើងសំដែងការយល់ព្រមទៅលើប្រធានបទអាកប្បកិរិយារបស់អ្នកសម្របសម្រួល ជាបីប្រភេទ។

- ការទទួលខុសត្រូវរបស់អ្នកសម្របសម្រួល
- ទម្រង់បែបបទដែលត្រូវអនុវត្ត ក្នុងពេលសម្របសម្រួល

- បច្ចេកទេសក្នុងការសម្របសម្រួល និងល្បែងថាមពល
- ការសាកសួរ ពេលអនុវត្តលំហាត់ចប់

ក្នុងវគ្គនេះ អ្នកសម្របសម្រួលបានបែងចែកក្រុមជាពីរក្រុមលើប្រធានបទដូចខាងក្រោម៖

**ក្រុមទី ១៖ តើអ្នកសម្របសម្រួលគួរធ្វើអ្វីខ្លះ មុន កំឡុង និងក្រោយពេលធ្វើការបណ្តុះបណ្តាល?**

☞ **មុនការបណ្តុះបណ្តាល**

- រៀបចំឯកសារ រៀបចំសម្ភារៈ កំណត់ទីកន្លែង កាលបរិច្ឆេទ
- ចំនួនអ្នកចូលរួម រៀបចំមេរៀន គោលបំណង ការរំពឹងទុក

☞ **កំឡុងវគ្គបណ្តុះបណ្តាល**

- តេស្តមុន ក្រោយវគ្គ បទបញ្ជាផ្ទៃក្នុង ចែកឯកសារ បំផុសគំនិត បែងចែកក្រុម កត់ត្រា
- សង្ខេប លេងល្បែង ផ្តល់យោបល់

☞ **ក្រោយពេលធ្វើការបណ្តុះបណ្តាល**

- កំណត់ហេតុ របាយការណ៍ តាមដានវាយតម្លៃ

**ក្រុមទី ២៖ តើបច្ចេកទេសក្នុងការសម្របសម្រួល និងល្បែងថាមពលមានអ្វីខ្លះ? និងគួរប្រើនៅពេលណាខ្លះ?**

បច្ចេកទេសក្នុងការសម្របសម្រួល	ពេលវេលា
<ul style="list-style-type: none"> <li>• បំបែកក្រុមពិភាក្សា</li> <li>• បំផុសគំនិត/ផ្តល់ឧទាហរណ៍</li> <li>• ពន្យល់ ពិពណ៌នា</li> <li>• បទបង្ហាញ</li> <li>• រំលឹកមេរៀន</li> <li>• ប្រើឧបករណ៍ជំនួយ(រូបភាព Poster, LCD)</li> <li>• ករណីសិក្សា</li> <li>• ការសម្តែងរឿង ផ្សេងៗ</li> </ul>	កំឡុងពេលបណ្តុះបណ្តាល មុនពេលចូលប្រធានបទនីមួយៗ ចុងថ្ងៃ ឬក្រោយចប់មេរៀន តាមកាលៈទេសៈ
<b>ល្បែងថាមពល</b>	<b>ពេលវេលា</b>

<p>ដំឡូងក្តៅ លំហាត់ប្រាណ សុខសប្បាយ ចំរៀង</p> <p>ការលេងល្បែងថាមពលនេះដើម្បីផ្សារភ្ជាប់ ទំនាក់ទំនងមេរៀន បង្កើនភាពរីករាយ រំសាយភាពតាងតឹង</p>	
---	--

**ជំនាញសម្រាប់ការសម្របសម្រួល សម្របសម្រួលដោយ លោក ស៊ីង ទីប៉ូ អ្នកគ្រប់គ្រងផ្នែកអភិវឌ្ឍន៍សមត្ថភាព**

លោកបានធ្វើបង្ហាញពីចំនុចសំខាន់នៃមេរៀនលើមាតិកាដូចខាងក្រោម៖

- អនុវត្តការស្តាប់
- ឧបសគ្គនៅក្នុងការស្តាប់
- អ្វីដែលគួរធ្វើ និងអ្វីដែលមិនគួរធ្វើនៅពេលស្តាប់

(វិធីសាស្ត្រ ខ្លឹមសារ និង សកម្មភាពបង្រៀននៃមេរៀនទីមួយនេះមានរយៈពេល ៤៥ នាទីទាំងការបូកបញ្ជូនការសម្របសម្រួលចម្លើយ)។

**ថ្ងៃទី ២៖ ថ្ងៃទី ២៩ សីហា ២០១៨**

**វិលីកមេរៀន និងការពិភាក្សាថ្ងៃទី១ សម្របសម្រួលដោយ លោកស្រី ស្រង លោកវណ្ណកិរិយា ជំនួយការកម្មវិធីការអភិវឌ្ឍន៍សមត្ថភាព**

លោកស្រី បាននាំលេងល្បែងថាមពលដំឡូងក្តៅ ដើម្បីធ្វើការរំលឹកមេរៀននៅថ្ងៃទី១។

(វិធីសាស្ត្រ និង សកម្មភាពបង្រៀននៃមេរៀនទីមួយនេះមានរយៈពេល ២៥ នាទីទាំងការបូកបញ្ជូនការសម្របសម្រួលចម្លើយ)

**ជំនាញសម្រាប់ការសម្របសម្រួល សម្របសម្រួលដោយ លោក ស៊ីង ទីប៉ូ អ្នកគ្រប់គ្រងផ្នែកអភិវឌ្ឍន៍សមត្ថភាព (តមេរៀន)**

- ការសួរដេញដោល

វគ្គនេះ លោក ស៊ីង ទីប៉ូ បានប្រើសំនួរបំផុសគំនិតទៅសិក្ខាកាមអំពីរបៀបប្រើសំនួរដែលមានពីរប្រភេទ គឺសំនួរចែក ? អ្វី) ពេលណា( ? ដូចម្តេច ? កន្លែងណា ? នរណា ? និងសំនួរចិប។ លោកបានស្នើសិក្ខាកាមធ្វើការអនុវត្តការសួរដេញដោលដោយធ្វើការជាក្រុម (បីក្រុម) ក្រុមនីមួយៗ រើសតំណាងមួយដើម្បីអានរឿងអោយគេស្តាប់ ហើយអ្នកស្តាប់ចាប់ផ្តើមអនុវត្តការសួរដេញដោល ដើម្បីរកចម្លើយត្រឹមត្រូវ។ សំណួរល្អប្រាជ្ញាមានក្នុងសៀវភៅជំនាញសម្របសម្រួល និងកម្រងមេរៀនស្តីពីការប្រតិបត្តិការរបស់អង្គការសហគមន៍មូលដ្ឋាន ក្នុងវិធីសាស្ត្រសម្របសម្រួល។



- ការនិយាយឡើងវិញនូវគំនិតមួយដោយរក្សាន័យដើម
- ការផ្តល់យោបល់កែលំអ

(វិធីសាស្ត្រ ខ្លឹមសារ និង សកម្មភាពបង្រៀននៃមេរៀនទីមួយនេះមានរយៈពេល ១ម៉ោង ៤៥នាទីទាំងការបូកបញ្ជូនការសម្របសម្រួលចម្លើយ)។

**មេរៀនស្តីពីការប្រតិបត្តិការរបស់អង្គការសហគមន៍មូលដ្ឋាន លក្ខណៈផ្លូវច្បាប់ និងការអភិវឌ្ឍអង្គការសហគមន៍មូលដ្ឋាន សម្របសម្រួលដោយ កញ្ញា កៅ ពៅលក្ខិណា អ្នកឯកទេសផ្នែកអង្គការសហគមន៍មូលដ្ឋាន**

- ទស្សនៈអំពីអង្គការសហគមន៍មូលដ្ឋាន

កញ្ញា កៅ ពៅលក្ខិណា ចាប់ផ្តើមសម្របសម្រួលដោយពន្យល់ពីទស្សនៈទូទៅអំពីអង្គការសហគមន៍មូលដ្ឋាន រួចហើយបែងចែងសិក្ខាកាមជាបីក្រុម គឺក្រុមពណ៌ស ពណ៌បៃតង និងពណ៌ស្វាយ។ លទ្ធផលនៃការពិភាក្សាក្រុមមានដូចខាងក្រោម៖

**ក្រុមសៈ តើអង្គការសហគមន៍មូលដ្ឋានគឺជាអ្វី? ធ្វើការលើវិស័យណាខ្លះ? និងបង្កើតឡើងក្នុងគោលបំណងអ្វី?**

**ចម្លើយសំណួរទី១៖** អង្គការសហគមន៍មូលដ្ឋានជាក្រុមមនុស្សធ្វើការដោយស្ម័គ្រចិត្តក្នុងការរួមចំណែកធ្វើការអភិវឌ្ឍសហគមន៍មូលដ្ឋានដែលមានតាមប្រភេទដូចជា ក្រុមសន្សំ កសិកម្ម នេសាទ ដីធ្លី ព្រៃឈើ សិទ្ធកុមារ និង ស្ត្រី អនាម័យសុខភាព។

**ចម្លើយសំណួរទី២:** សារៈប្រយោជន៍នៃការចងក្រងអង្គការសហគមន៍មូលដ្ឋានរួមមាន ធ្វើអោយប្រសើរឡើងក្នុងការប្រើប្រាស់សិទ្ធិក្នុងន័យទទួលបានជីវភាពធូរធារ និងដើម្បីពង្រឹងកិច្ចសហការ និងសាមគ្គីភាពជាមួយអ្នកពាក់ព័ន្ធ។

**ក្រុមស្វាយៈ សារៈប្រយោជន៍នៃការចងក្រងអង្គការសហគមន៍មូលដ្ឋាន**

- មានសម្លេងរួម/សាមគ្គីភាព
- បណ្តុំធនធាន (មនុស្ស សម្ភារៈ ថវិកា)
- ងាយស្រួលគ្រប់គ្រងការអភិវឌ្ឍន៍
- មាននិរន្តរភាព
- បង្កើនភាពជាម្ចាស់ និងការទទួលខុសត្រូវ
- កាត់បន្ថយហានិភ័យ និង បង្កើតភាពទុកចិត្ត
- ងាយស្រួលប្រមូលព័ត៌មាន តម្រូវការ ដោះស្រាយបញ្ហា
- មានជម្រើសមុខរបរ
- ទទួលបានឪកាស ការគាំទ្រ
- មានភាពស្របច្បាប់ក្នុងការអនុវត្តន៍ការងារ

**ក្រុមបែកធានៈ ដំណើរការនៃការបង្កើតអង្គការសហគមន៍មូលដ្ឋាន**

- ដំណើរការក្នុងការបង្កើតអង្គការសហគមន៍មូលដ្ឋាន
  - ប្រជុំពិគ្រោះយោបល់ជាមួយអ្នកពាក់ព័ន្ធ
  - ស្នើរសុំការអនុញ្ញាតជាមួយអាជ្ញាមូលដ្ឋាន & ពាក់ព័ន្ធ
  - ប្រជុំដើម្បីបង្កើតអង្គការសហគមន៍មូលដ្ឋាន
  - បោះឆ្នោតជ្រើសរើសគ គ្រប់គ្រាន់
  - លក្ខន្តិកៈ បទបញ្ជាផ្ទៃ
  - រៀបចំផែនការយុទ្ធសាស្ត្រ សមត្ថភាព ថវិកា និង ផែនការគ្រប់គ្រង
  - អនុវត្ត ឆ្លុះបញ្ចាំង ត្រួតពិនិត្យ វាយតម្លៃ
  - ផែនការយុទ្ធនិរន្តរភាព

កញ្ញាបានបន្តការសម្របសម្រួលដោយធ្វើបទបង្ហាញលើចំណុចដូចខាងក្រោម៖

- សារៈប្រយោជន៍នៃការចងក្រងអង្គការសហគមន៍មូលដ្ឋាន
- ទស្សនវិស័យ
- បេសកកម្ម

- គុណតម្លៃ
- គោលដៅ
- គោលបំណង
- គណៈកម្មការរបស់អង្គការសហគមន៍មូលដ្ឋាន៖ កញ្ញា កៅ ពៅលក្ខិណា បានបែងចែកសិក្ខាកាម ជាបីក្រុមដើម្បីពិភាក្សាលើតួនាទី និងការទទួលខុសត្រូវរបស់សមាជិកនៃគណៈកម្មការ៖

**ក្រុមចេកពិភាក្សាលើតួនាទីប្រធាន និងអនុប្រធាន**

➢ ប្រធាន

- ទទួលខុសត្រូវ និងដឹកនាំទូទៅ
- ដឹកនាំកិច្ចប្រជុំផ្សេងៗ (ការរៀបចំផែនការ)
- ដោះស្រាយទំនាស់ និងវិវាទផ្សេងៗជូនសមាជិក
- ត្រួតពិនិត្យ និងអនុម័យកិច្ចការរួម (ឯកសារផ្សេងៗ និងរបាយការណ៍)
- ទំនាក់ទំនងខាងក្នុង និងខាងក្រៅ (ការរកមូលនិធិគាំទ្រ ការពង្រឹងសមត្ថភាព បណ្តាញការងារ)
- ធ្វើរបាយការណ៍របស់អង្គការជូនទៅក្រុមប្រឹក្សាភិបាល

➢ អនុប្រធាន

- ជំនួយការប្រធាន
- ដឹកនាំការប្រជុំពេលអវត្តមានប្រធាន/ផ្ទេរសិទ្ធិ
- ធ្វើរបាយការណ៍ជូនប្រធាន
- ធ្វើការទំនងទំនងខាងក្នុង និង ការក្រៅ(កិច្ចការប្រធាន)

**ក្រុមស្វាយពិភាក្សាលើតួនាទីលេខា និង ហៅញឹក**

➢ លេខា

- កត់ត្រាកំណត់ហេតុរបាយការណ៍ប្រជុំ
- រៀបចំលិខិតអញ្ជើញ
- គ្រប់គ្រងឯកសារបញ្ជីចំណូលចំណាយ
- រៀបចំផែនការគម្រោងផ្សេងៗ
- ពិនិត្យឯកសារផ្សេងៗ
- រៀបចំទឹកនៃប្រជុំ និង កម្មវិធីផ្សេងៗ
- ទទួលផែនការពីប្រធាន និងអនុប្រធាន

➢ ហៅញឹក

- ពិនិត្យបញ្ជីចំណូលចំណាយ

- គ្រប់គ្រងថវិកាចំណូលចំណាយ និងបញ្ជីស្នាមផ្សេង
- រៀបចំគម្រោងសំណើសកម្មភាពប្រចាំខែ
- រាប់ថវិកា និងទុកដាក់ថវិកា
- សម្របសម្រួលក្នុងដំណើរការសវនកម្ម (បើមាន)

**ក្រុមល្មុតពិភាក្សាលើតួនាទីសមាជិក , ក្រុមប្រឹក្សាភិបាល (យោបល់ និង អនុវត្ត)**

➢ **សមាជិក**

- ចូលរួមប្រជុំ ផ្សព្វផ្សាយបន្ត
- អនុវត្តន៍តាមគោលការណ៍ លក្ខន្តិកៈ បទបញ្ជា
- ចូលរួមធ្វើការផែនការ សកម្មភាព តម្រូវការ បញ្ហា
- ចែករំលែកព័ត៌មាន បទពិសោធន៍ចំណេះដឹងដល់សមាជិក
- ចូលរួមអនុវត្តសកម្មភាព
- ចូលរួមតាមដាន

➢ **ក្រុមប្រឹក្សាភិបាល អនុវត្ត**

- ចូលរួមបង្កើត ពិនិត្យ អនុម័តទៅលើគោលនយោបាយផ្សេងៗរបស់អង្គការសហគមន៍មូលដ្ឋាន
- ចូលរួមដោះស្រាយបញ្ហាពេលដែលគណៈកម្មការដោះស្រាយមិនចេញ
- ផ្សព្វផ្សាយពីអង្គការសហគមន៍មូលដ្ឋាន
- ត្រួតពិនិត្យរបាយការណ៍ ផែនការ
- ជួយរកថវិកា

➢ **ក្រុមប្រឹក្សាភិបាលយោបល់**

- ជួយពិគ្រោះ និង ផ្តល់យោបល់ទៅតាមការស្នើសុំរបស់គណៈកម្មការ និងសមាជិក

(វិធីសាស្ត្រ ខ្លឹមសារ និង សកម្មភាពបង្រៀននៃមេរៀនទីមួយនេះមានរយៈពេល១ ម៉ោងទាំងការបូកបញ្ជូនការសម្របសម្រួលចម្លើយ)

**ថ្ងៃទី ៣៖ ថ្ងៃទី ៣០ សីហា ២០១៥**

**វិធីសាស្ត្រ និងការពិភាក្សាថ្ងៃទី២ សម្របសម្រួលដោយ លោកស្រី រូសុង សោត់រាណស្វិតិណា ជំនួយការកម្មវិធីការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាព**

លោកស្រី បានរំលឹកមេរៀននៅថ្ងៃទី២ ដោយអោយសិក្ខាកាមចាប់ក្រដាសដែលមានសំណួរនៅក្នុងនេះ។ (វិធីសាស្ត្រ និង សកម្មភាពបង្រៀននៃមេរៀនទីមួយនេះមានរយៈពេល ២៥ នាទីទាំងការបូកបញ្ជូនការសម្របសម្រួលចម្លើយ)

**ការពិភាក្សាលើមេរៀន សម្របសម្រួលដោយ កញ្ញា កៅ ពៅលក្ខិណា អ្នកឯកទេសផ្នែកអង្គការសហគមន៍មូលដ្ឋាន**

កញ្ញាបែងចែកសិក្ខាកាមជាបីក្រុម ដើម្បីធ្វើការពិភាក្សាទៅលើមេរៀន ដូចខាងក្រោម៖

- ក្រុមទី១ ពិភាក្សាលើមេរៀន ទី២ ទី៣ និងទី៧
- ក្រុមទី២ ពិភាក្សាលើមេរៀន ទី៤ និងទី៥
- ក្រុមទី៣ ពិភាក្សាលើមេរៀន ទី៦ ទី៨ និងទី៩

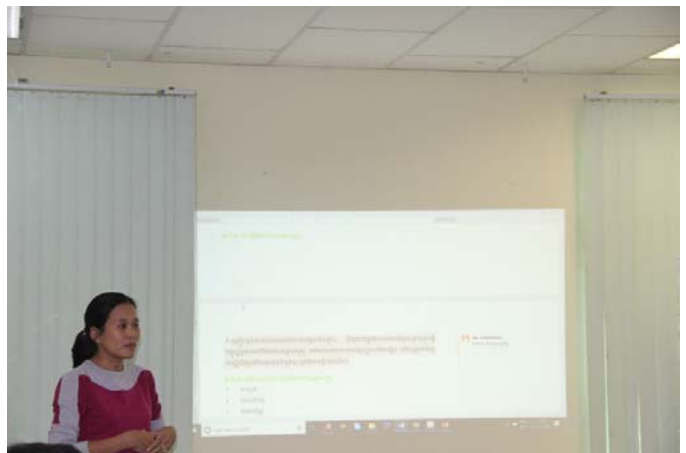
ក្រុមទាំងបីនេះនឹងពិភាក្សាលើសំណួរពីរគឺ៖

១. តើខ្លឹមសារមេរៀន ឆ្លើយតបទៅនឹងចំណងជើងមេរៀនដែរឬទេ?
២. តើវិធីសាស្ត្រ សម្ភារៈបង្រៀន និងពេលវេលា ឆ្លើយតបទៅនឹងខ្លឹមសារមេរៀនដែរឬទេ?



លទ្ធផលរួមនៃការពិភាក្សាមានដូចខាងក្រោម

- ដាក់ក្រុមគោលដៅនៅផ្នែកណាមួយនៃសៀវភៅជំរុំមតិម្តង
- ដាក់ពេលវេលាសរុបសម្រាប់មេរៀននីមួយៗ
- ពន្យល់ពីគោលបំណងក្នុងការប្រើប្រាស់វិធីសាស្ត្រក្នុងការបង្រៀនក្នុងផ្នែកនីមួយៗ
- គួរកែសម្រួលឃ្លាឡើងវិញ
- វិធីសាស្ត្រមានជាន់គ្នាច្រើន ជាពិសេសវិធីសាស្ត្របង្រៀនក្នុងការពន្យល់ពាក្យ(
- និយមន័យនៃពាក្យមួយៗ គួរស្វែងរកនិយមន័យមកពីប្រភពផ្សេងៗ និងមានដាក់ព័ត៌មានពីឯកសារយោងទាំងនោះ
- អក្ខរាវិរុទ្ធ
- ឃ្លាចាំបាច់មួយចំនួនដែលដកស្រង់ចេញពីសៀវភៅផ្សេងៗគួរមានលេខយោង
- រូបភាពចាំបាច់តាមមេរៀនមួយៗគួរតែដាក់បញ្ចូល ដើម្បីជំនួយដល់អ្នកសម្របសម្រួល និងសិក្ខាកាម
- សម្ភារៈសម្រាប់បង្រៀនគួរដាក់តាមផ្នែកនីមួយៗនៃមេរៀន
- កែសម្រួលគោលបំណងក្នុងមេរៀននីមួយៗ
- គួរលេខគួរសរសេរជាអក្សរ



- គួរបន្ថែមរូបភាព
- គួរគិតពីវិធីសាស្ត្រ ឬបែងចែកមេរៀនសម្រាប់គ្រូបង្គោល និងអង្គការសហគមន៍មូលដ្ឋាន
- គួរស្វែងយល់ភាសាតាមតំបន់ និងជៀសវាងការប្រើប្រាស់ភាសាបច្ចេកទេស និងនិយាយលាយជាមួយភាសាបរទេស។
- លើកឧទាហរណ៍គួរតែជារឿងកើតឡើងនៅក្នុងសហគមន៍
- សូមអោយការបង្រៀនទ្រឹស្តីតិចជាងការអនុវត្តជាក់ស្តែង
- ដាក់សន្ទានុក្រុមនៅពីមុខ ឬក្រោយមេរៀន
- ពន្យល់ពាក្យបំព្រួញកាត់

**ផែនការកសាងសមត្ថភាពបន្តអំពីវគ្គបណ្តុះបណ្តាល សម្របសម្រួលដោយ កញ្ញា កៅ ពៅលក្ខិណា អ្នកឯកទេសផ្នែកអង្គការសហគមន៍មូលដ្ឋាន**

សិក្ខាកាមត្រូវបានបែងចែកជាបីក្រុមដើម្បីពិភាក្សាលើផែនការកសាងសមត្ថភាពបន្តអំពីវគ្គបណ្តុះបណ្តាលដោយពិភាក្សាលើសំណួរដ៏សំខាន់ៗ។ សំណួរ និងលទ្ធផលនៃកិច្ចពិភាក្សាមានដូចខាងក្រោម៖

**១. តើវគ្គបណ្តុះបណ្តាលនេះគួររៀបចំយ៉ាងដូចម្តេច ដើម្បីឲ្យគ្រូបង្គោលមេរៀន និងមានពេលគ្រប់គ្រាន់សម្រាប់ការសិក្សាសម្រាប់រយៈពេលប៉ុន្មានថ្ងៃ? គួររៀបចំឡើងនៅពេលណា?**

**ចម្លើយ៖** វគ្គបណ្តុះបណ្តាលនេះគួរបែងចែកជាបីវគ្គ៖

- វគ្គទី១ អ្នកសម្របសម្រួល(៣ថ្ងៃ)
- វគ្គទី២ មេរៀនទី១ ដល់ ទី ៤ (៣ថ្ងៃ)
- វគ្គទី៣ មេរៀនទី៥ ដល់ ទី ៩ (៣ថ្ងៃ)

សម្រាប់ពេលវេលានៃវគ្គបណ្តុះបណ្តាល អង្គការគ.ស.ក គួរពិគ្រោះយោបល់ជាមួយអង្គការដៃគូ

**២. តើអ្នកណាខ្លះអាចចូលរួមវគ្គនេះបាន? លក្ខខណ្ឌអ្នកចូលរួម(**

**ចម្លើយ៖**

- បុគ្គលិកគម្រោង (អ្នកធ្វើការផ្ទាល់ជាមួយសហគមន៍)
- បណ្តាញអង្គការសហគមន៍មូលដ្ឋាន
- ជនបង្គោលថ្នាក់ខេត្ត

**៣. តើស្ថាប័នអ្នកមានបំណងនឹងបង្រៀនបន្តទៅអង្គការសហគមន៍មូលដ្ឋាននៅពេលណាតើគ្រូ? ្រូវការគាំទ្រផ្នែកបច្ចេកទេសអ្វីខ្លះពីអង្គការ គ.ស.ក?**

**ចម្លើយ៖**

- វគ្គបណ្តុះបណ្តាលនេះនឹងបង្រៀនបន្តបន្ទាប់ពីបញ្ចប់វគ្គហើយ ផ្អែកលើកញ្ចប់ថវិការបស់អង្គការសាមី។ តែបើអត់ថវិកានឹងព្យាយាមបញ្ជ្រាបមេរៀនចូលក្នុងកម្មវិធី
- អង្គការ គ.ស.ក គួរតែជួយជាសម្ភារៈ (មេរៀន និងសៀវភៅ) និងធនធានមនុស្ស

**សន្ទុកថាមិន ដោយលោក សៀង សារ៉េន នាយកប្រតិបត្តិអង្គការ គ.ស.ក**

លោក សៀង សារ៉េន បានថ្លែងអំណរគុណ និងលើកសរសើរដល់សិក្ខាកាមដែលបានចូលរួម និងពិភាក្សាផ្តល់គំនិតយោបល់ក្នុងវគ្គបណ្តុះបណ្តាលសាកល្បងនេះ ដើម្បីយកជាគំនិតរួមកែសម្រួល សៀវភៅជំនាញសម្របសម្រួលមួយនេះក្នុងការពង្រឹងអង្គការដៃគូ ជាពិសេសអង្គការសហគមន៍មូល។ តែការយល់ដឹង និង ទទួលបានវាអាស្រ័យលើចំណេះដឹង និងសមត្ថភាពរបស់សិក្ខាកាមម្នាក់ៗ។ អង្គការ គ.ស.ក នឹងបង្រៀនគ្រូបង្គោលរបស់អង្គការមិនមែនរដ្ឋាភិបាលដែលជាដៃគូ ហើយប្រសិនបើអង្គការដៃគូខ្លះខាតថវិកា ឬធនធានផ្សេងៗ សម្រាប់បង្រៀនបន្តដល់អង្គការសហគមន៍មូលដ្ឋាន ហើយត្រូវការកញ្ចប់ថវិកាដើម្បីបង្រៀនបន្តនោះ ខាងអង្គការ គ.ស.ក នឹងផ្តល់ការគាំទ្រ។ ម៉្យាងទៀតអង្គការ គ.ស.ក មានប្រព័ន្ធរៀនសូត្រតាមអ៊ីនធឺណេត និងក្រុម Facebook របស់អង្គការសហគមន៍មូលដ្ឋាន។ លោកក៏បានជូនពរដល់សិក្ខាកាម ទាំងអស់មានសុខភាពល្អ និង សំណាងល្អ។



**មតិគ្រលប់ និងសំណូមពរក្នុងវគ្គបណ្តុះបណ្តាល**

យោងតាមលទ្ធផលនៃការវាយតម្លៃវគ្គបណ្តុះបណ្តាលនេះបានបង្ហាញថា ជារួមសិក្ខាកាមទាំងអស់មានការចាប់អារម្មណ៍និងពេញចិត្តចំពោះវគ្គបណ្តុះបណ្តាលនេះ រួមមាន ទឹកនៃង និងការផ្តល់ភស្តុភារ ។

**សំណូមពរ**

- គួរតែមានវិធីសាស្ត្រអនុវត្តជាក់ស្តែងបន្ថែមក្នុងកំឡុងពេលវគ្គនីមួយៗ
- សូមឲ្យពេលវេលា និងខ្លឹមសារមេរៀនស៊ីសង្វាក់គ្នា

- សូមឲ្យពេលវេលា ពិភាក្សាក្រុមគ្រប់គ្រាន់
- ការបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្គោល សិក្ខាកាមគួរចូលរួមឲ្យបានពេញលេញដើម្បីទទួលបានចំណេះដឹងពិតប្រាកដហើយបណ្តុះបណ្តាលបន្តទៅមុខទៀតប្រកបដោយគុណភាព
- គួរព្យាយាមសង្ខេបខ្លឹមសារអោយបានខ្លីធ្វើដែលអាចទទួលយកបាន និងប្រើប្រាស់ពាក្យសាមញ្ញប្រសិនបើប្រើប្រាស់ពាក្យបច្ចេកទេសគួរតែដាក់តែជួយបកស្រាយនៅក្នុងអត្ថបទ។

**ឧបសម្ព័ន្ធ**

១. បញ្ជីវត្តមានសម្រាប់បីថ្ងៃ
២. ឯកសារទស្សនទាន និងរបៀបវារៈ
៣. បទបង្ហាញអំពីគោលការណ៍ណែនាំ